

# INTRECCI

Relazione di progetto

28 febbraio 2024

Due famiglie del Made in Italy si incontrano. La famiglia Scudieri è leader nel settore automotive in Italia e nel mondo, la famiglia Cotarella è leader nel settore del vino, riconosciuta a livello internazionale.

Dal loro incontro, nasce un nuovo progetto, sviluppato attraverso le rispettive Fondazioni di Famiglia.

I figli dei Fondatori, protagonisti delle proprie aziende, oggi operano per le loro comunità attraverso le Fondazioni di famiglia dei rispettivi Gruppi. Fondazioni Achille Scudieri e Fondazione Cotarella condividono gli stessi valori e gli stessi ambiti di intervento: in primis, attenzione alle nuove generazioni, alle loro problematiche ed esigenze. Perché non c'è crescita economica senza crescita sociale.

Il progetto "Intrecci" è un progetto di impatto sociale che nasce dalla collaborazione commerciale tra i due gruppi. Nel 2023 infatti parte l'affiancamento sistematico del brand Cotarella allo sviluppo dei vini Abraxas prodotti a Pantelleria nella tenuta Scudieri.



Paolo Scudieri



Riccardo Cotarella



Renzo Cotarella



## CAIVANO

### Cultura, lavoro e legalità

Il primo progetto sociale sostenuto dalle Fondazioni si realizza presso il Comune di Caivano, oggi tristemente un simbolo della criminalità e della violenza. Outcome di progetto sarà la dimostrazione di come, attraverso il lavoro, si può vincere la guerra contro la malavita.

Grazie alla convenzione con l'I.S. Francesco Morano di Caivano, si organizzano, per gli alunni in PCTO dell'Istituto, si realizza un percorso PCTO con gli studenti delle classi III° e IV° anno - sezioni A e B. (circa 78 studenti).

Il progetto è stato suddiviso in tre diverse fasi che hanno previsto:

- 4 giornate di formazione in Istituto (20 h)
- 2 giornate di formazione in Azienda (10 h)
- Assegnazione di un progetto agli studenti da svolgere in ottica di team.



## I GIORNATA

- Presentazione di Adler Pelzer Group e dello stabilimento Adler Evo di Pignataro Maggiore
- Linee guida della Lean Manufacturing & WCM.

Nella prima giornata di formazione con gli studenti avuta il 24 gennaio 2024, dopo la presentazione del Gruppo Adler Pelzer ( numeri e locations) abbiamo descritto lo stabilimento di Pignataro Maggiore con ampia panoramica sui principali Clienti e Fornitori e del mercato dell'auto in Italia. Dopo la fase descrittiva si è passati a dettagliare le attività del miglioramento "Continuous Improvement" approfondendo il perché della loro fondamentale importanza all'interno dell'Azienda.

Al fine di coinvolgere concretamente gli studenti in situazioni reali della vita dello Stabilimento di Pignataro, si è illustrato il percorso operativo che ha portato all'applicazione pratica di 2 pilastri del WCM: l'AM – Autonomus Maintenance e la PM Professional Maintenance.



## II GIORNATA

- Approfondimento dei temi della gestione della Produzione

Nel corso della seconda giornata partendo dal concetto di Standard e Team sono stati illustrati agli studenti anche in forma interattiva i concetti di Produzione industriale, Processi di Produzione Cicli di Lavoro. Sono stati fatti anche degli esempi pratici di come viene utilizzato il sistema informatico per la gestione della produzione, partendo dalla fase di ingresso materie prime fino all'uscita del prodotto finito verso il Cliente.

Gli alunni sono stati stimolati anche attraverso la simulazione di un'attività produttiva della linea di produzione ad interrogarsi su come fare per ottimizzare dei cicli di lavoro.

### III GIORNATA

- Approfondimento dei temi inerenti agli Enti Qualità e Manutenzione

Nella prima parte della terza giornata è stato illustrato agli studenti l'importanza del Sistema Gestione Qualità all'interno del settore automotive. In particolare è stato spiegato come l'utilizzo ed il rispetto degli standard qualitativi possano essere determinanti per la soddisfazione del Cliente e possano contribuire all'ottimizzazione dei processi produttivi con conseguente abbattimento degli sprechi.

Gli studenti coinvolti anche con degli esempi pratici nell'applicazione della metodologia delle 4M (Man, Machine, Method e Material) una delle principali tecniche di problem solving utilizzate per la ricerca l'eliminazione delle difettosità di prodotto/processo.

Nella seconda parte della giornata sono stati affrontati i temi inerenti le attività di Manutenzione, distinguendole in quelle a guasto, preventiva, predittiva e straordinaria.

Si è spiegato, partendo da un impianto modello dello stabilimento di Pignataro, come viene creato un piano di manutenzione annuale e come vengono definite ed assegnate le singole attività ai manutentori, suddividendole in pianificate con l'utilizzo dell'SMP (Standard Maintenance Procedure) ed a guasto con l'utilizzo del modulo EWO (Emergency Work Order).

Sono stati illustrati alcuni esempi pratici su guasti realmente accaduti e come si è arrivati alla soluzione e al miglioramento del componente al fine di eliminare la causa di guasto approfondendo anche i temi inerenti alla gestione dei costi delle attività di manutenzione.

L'importanza di mantenere sotto controllo i costi di manutenzione, come effettuare miglioramenti e revisione del piano di manutenzione in funzione dei guasti riscontrati.

Infine agli studenti, come previsto dal PCTO è stata assegnata un'attività da svolgere come compito a casa. L'esercizio consisteva nella compilazione di un piano di manutenzione di una macchina di schiumatura Cannon, prendendo in considerazione il piano di manutenzione fornito dal costruttore e le indicazioni sul funzionamento della macchina fornite da Adler (ore di lavoro, pressioni, etc). Sono stati spiegati e forniti i moduli in formato excel da utilizzare per l'esercizio ed è stato anche chiesto di formulare eventuali soluzioni migliorative rispetto a quelle proposte del fornitore dell'impianto.



## IV E V GIORNATA

- Approfondimento Sicurezza
- Approfondimento Sviluppo Prodotto
- Tour Stabilimento

Le due giornate sono state dedicate all'esperienza immersiva degli studenti nel Plant di Pignataro Maggiore. Dopo una dovuta informativa sulle principali regole di sicurezza esistenti all'interno dello Stabilimento, agli studenti sono state illustrate le fasi che caratterizzano lo sviluppo di un nuovo progetto/prodotto, ponendo particolare attenzione alle competenze e alle responsabilità Adler (quale fornitore) ed alla sostenibilità ambientale a cui il prodotto deve rispondere. L'attività didattica ha avuto poi naturale concretezza nel tour nello stabilimento.

Gli studenti, suddivisi in 4 gruppi per ciascuna delle due giornate ed accompagnati dai componenti del Team di Pignataro, hanno visitato i reparti produttivi:

- Termoformatura,
- Schiumatura
- Feltro
- Padiglioni/Parete di Fondo



Toccando con mano molti dei concetti spiegati durante le sessioni teoriche e prendendo consapevolezza di cosa sia un processo di produzione, visionando nella realtà come operatori e macchine contribuiscano alla trasformazione della materia prima (nelle diverse fasi) in semilavorato e/o prodotto finito.



## VI GIORNATA

Nella sesta ed ultima giornata, svoltasi presso l'Istituto Tecnico Morano, è stato presentato il progetto assegnato a tutti gli allievi presenti ovvero un compito che prevedeva la compilazione di un piano di manutenzione di una macchina di schiumatura "Cannon", prendendo in considerazione il piano di manutenzione fornito dal costruttore e le indicazioni sul funzionamento della macchina fornite dall'utilizzatore (ore di lavoro, pressioni, ecc). Sono stati spiegati e forniti i moduli in formato excel da utilizzare per l'esercizio. È stato chiesto di pensare ad eventuali soluzioni per migliorare le attività di manutenzione.

Gli studenti in tale giornata hanno avuto modo di presentare i lavori elaborati, ad ogni team è stato fornito un parere con valutazioni specifiche sul come procedere e di quali parametri tenere in considerazione.



Possiamo affermare che tale progetto così elaborato abbia permesso ai ragazzi di rendersi conto di come la teoria venga applicata in uno stabilimento, valorizzando l'importanza di tutti i ruoli, dall'operatore tecnico specializzato al responsabile della struttura.

**Grazie di cuore** alle istituzioni, alle forze dell'ordine, alla Dirigente Scolastica Carfora e ai meravigliosi giovani di Caivano.

